



Il Dirigente Scolastico dell'Istituto
STATALE B. SESTINI (PTIC808005)
VIA DELLA LIBERTA' 15
Agliana

Codice progetto nazionale: 13.1.3A-FESRPON-TO-2022-78

Tipo progetto : Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Relazione descrittiva:

Il progetto che abbiamo appena realizzato ci consentirà a partire dall'a.s. 2023/24 di implementare in ciascun plesso di scuola primaria e nella scuola secondaria dell'Istituto un percorso didattico laboratoriale il cui perno ruota intorno all'idea dell'orto didattico da realizzare con gli alunni. La premessa è che "fare l'orto" permette di avvicinarci ai temi della biodiversità, della stagionalità, della ciclicità degli esseri viventi, della cura del suolo, degli sprechi. Non solo, la realizzazione di un orto scolastico è tra le opportunità formative più efficaci e coinvolgenti per bambini e ragazzi, per le seguenti motivazioni: • consente di conoscere i cicli naturali (del carbonio, dell'azoto, dell'acqua), la stagionalità delle produzioni e i tempi e gli impegni del lavoro agricolo, connettendo così ciò che si mangia alla sua origine; • facilita l'introduzione di concetti quali la biodiversità e i servizi ecosistemici; • permette di studiare l'importanza dell'attività agricola e nello stesso tempo gli impatti ambientali dell'agricoltura su suolo, acqua, aria, clima e paesaggio, ribadendo l'importanza di una gestione sostenibile degli agroecosistemi; • consente di sviluppare una conoscenza diretta dell'agroecologia, ovvero dell'applicazione dei principi ecologici alla produzione di alimenti; • riconosce l'importanza del lavoro agricolo; • migliora la capacità di valutare la qualità di ciò che si acquista e si mangia; • permette riflessioni sul tema degli sprechi alimentari nei diversi stadi della filiera; • stimola l'apprendimento di un linguaggio tecnico rigoroso anche nei più piccoli, aumentando così le capacità linguistiche e di espressione in generale; • infine, se l'esperienza dell'orto è aperta all'esterno (il coinvolgimento della comunità educante è fondamentale per la buona riuscita del progetto), rappresenta anche una occasione per conoscere meglio il proprio territorio e interagire con esso. L'attività didattica nell'orto ci consentirà inoltre di introdurre in maniera sistemica nelle classi una didattica multidisciplinare, di cui l'orto diventa strumento e consente, tra l'altro, di fare dialogare gli approcci scientifico e umanistico, per studiare in modo olistico le materie curriculari e il mondo del cibo, con particolare attenzione al concetto di biodiversità. Non solo questo tipo di didattica consentirà agli alunni di sviluppare il senso critico ed acquisire strumenti per diventare cittadini consapevoli delle proprie scelte. Di grande rilievo è il fatto che fare l'orto significa sempre perseguire percorsi didattici inclusivi, nei quali gli alunni più fragili riescano comunque a trovare una propria dimensione capace di valorizzarne le skills e potenziare competenze ed apprendimenti.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)

14 luglio 2023

Deahe Jendru

