



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.:
80007650478 e mail: PTIC808005@istruzione.it;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "B. SESTINI"-AGLIANA
Prot. 0003150 del 05/03/2022
IV-1 (Uscita)

Agliana,

5 Marzo 2022

Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2021/2022

(Direttiva 27/12/2012 e C.M. 8/2013 Redigere protocolli di attività per favorire l'inclusione di alunni H, DSA e BES attivando operativamente il GLH di Istituto)

Il Piano annuale per l'inclusione redatto da questo Istituto non si propone come un piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali, ma come strumento per la progettazione di un'offerta formativa "inclusiva", fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno. Esso tiene conto di quanto esplicitato nel piano di miglioramento di questo Istituto:

1. Promuovere, attraverso l'offerta formativa, percorsi sempre più rispondenti alle inclinazioni e capaci di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.
2. Favorire il successo formativo di un maggior numero di studenti, migliorando il livello delle competenze disciplinari

Il Piano annuale per l'inclusione si sviluppa prioritariamente tramite una metodologia didattica laboratoriale e si innesta sul Piano triennale dell'Offerta formativa 2019/2022, come integrato negli ultimi anni scolastici a seguito dell'emergenza sanitaria da Covid 19. E' questo stesso Piano per l'inclusione, elaborato per l'anno scolastico 2021/22 a far da ponte con il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025 al quale l'Istituto sta lavorando.

Il laboratorio nella nostra accezione è inteso come una pratica del fare, che rende lo studente protagonista di un processo di costruzione di conoscenze attraverso l'esperienza diretta in una situazione di scambio comunicativo tra pari. In questo contesto ciascun studente potrà costruire un apprendimento significativo, nel quale sarà chiamato a trovare soluzioni a situazioni problematiche e ad essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee.

L'obiettivo è quello di diffondere nell'Istituto la metodologia laboratoriale e di porre l'accento per quanto riguarda l'inclusione

- sulla motivazione, sulla curiosità, sulla partecipazione,
- sull'apprendimento personalizzato e l'uso degli stili cognitivi e della metacognizione;
- sulla socializzazione e sulla solidarietà.

La didattica laboratoriale può assumere forme diverse ed essere organizzata in aule attrezzate (le poche di cui dispongono le scuole del nostro Istituto) in spazi di apprendimento/relazione posti sia all'interno (atelier, biblioteche, mediateche, ludoteche, palestre, ecc.), sia all'esterno, in luoghi specializzati (i parchi, i musei, ecc.), ma soprattutto vogliamo porre l'accento sul laboratorio inteso come una *forma mentis*, una pratica del fare che valorizza la centralità dell'allievo, pone l'enfasi sul processo di apprendimento e mette in stretta relazione l'attività sperimentale degli allievi con le competenze dei docenti. Può basarsi sullo scambio intersoggettivo tra studenti e docenti attraverso una modalità di *cooperative learning*, in cui non si insegna e/o si impara, ma "si fa", si sperimenta operativamente, ci si confronta concettualmente con la problematicità dei processi, con la complessità dei saperi. Le attività laboratoriali devono essere progettate, concrete, aperte all'interpretazione e orientate ai risultati.

In un'ottica di inclusione sia per la scuola primaria che la scuola secondaria si stanno quindi implementando e/o sviluppando percorsi di didattica laboratoriale che vedono il docente di volta in volta impegnato come facilitatore, negoziatore, propositore, risorsa in grado di garantire la tenuta del processo di apprendimento e di inclusione del singolo e del gruppo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)



TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.:
80007650478 e mail: PTIC808005@istruzione.it;

Responsabili del piano per l'inclusione sono la Dirigente Scolastica Angela Desideri e l'insegnante Funzione strumentale sulla diversa abilità, Claudia Ramazzotti e corresponsabile lo staff del Dirigente che pianifica e coordina il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di cui il P.A.I. è parte integrante e sostanziale.

L'attuazione del P.A.I. prevede una serie di incontri tra staff e docenti referenti di area per pianificare le iniziative da svolgere e per monitorare le diverse situazioni nei momenti salienti dell'anno scolastico, in modo particolare nei primi mesi di scuola, coordinandosi con i consigli di classe della scuola secondaria di I grado ed i team pedagogici della scuola dell'infanzia e primaria.

Si prevede quindi l'organizzazione di incontri tra i diversi soggetti coinvolti (equipe pedagogiche e consigli di classe, genitori, esperti dei servizi socio-sanitari, agenzie territoriali) l'attuazione e l'aggiornamento del protocollo d'accoglienza, il coordinamento organizzativo e la documentazione dell'attività dei progetti per l'accoglienza e l'integrazione, la consulenza e l'attività di orientamento per i genitori degli alunni neo-iscritti.

Il Piano per l'inclusione di questa Istituzione scolastica verte inoltre sulla realizzazione delle seguenti attività progettuali previste dal P.T.O.F. di Istituto (con le eventuali modifiche organizzative necessarie nel rispetto dei protocolli di sicurezza imposti dall'emergenza sanitaria ancora in atto):

- Laboratori espressivo teatrali (sc. infanzia – primaria – secondaria I grado)
- Laboratorio di arte e immagine e atelier dell'arte (sc. infanzia – primaria – secondaria I grado)
- Educazione motoria /gioco sport/ gruppo sportivo scolastico (sc. primaria e secondaria di I grado)
- Ed. ambientale e Atelier della matematica (sc. infanzia – primaria – secondaria I grado)
- Facilitazione linguistica italiano L 2 e mediazione culturale (sc. primaria – secondaria I grado)
- Coltivare Legami (sc. primaria e secondaria di I grado)
- Musica e coro (sc. primaria).

Particolare interesse viene posto sulla formazione dei docenti prevista con iniziative promosse da questa Istituzione Scolastica, anche in rete con altre istituzioni del Territorio:

- "MexTe Prendermi cura di Me per prendermi cura di Te" e Rete Si-cura" in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Scienze della Formazione Lingue Letteratura e Psicologia
- Formazione inerente il PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale e l'innovazione metodologica e didattica
- Percorsi di ricerca azione e sperimentazione nell'ambito dei Laboratori del Sapere Scientifico e dei Laboratori delle Scienze dell'Uomo
- Formazione dello staff mediante corsi strutturati e attività di job shadowing in mobilità internazionale come previsto nell'ambito del Progetto Erasmus KA1 "Across Well Being" e del progetto Erasmus "Accreditamento" 2022/2027.
- Piano di Formazione dei docenti dell'Istituto per l'inclusione degli alunni con disabilità come previsto dalla L.178 30/12/2020 art.1 comma 961

La formazione dei docenti viene in alcuni casi svolta anche su iniziativa di soggetti terzi (Scuole, Agenzie formative, Enti, Università ecc).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.:
80007650478 e mail: PTIC808005@istruzione.it;



I dati seguenti sono aggiornati al 5 marzo 2022 per l'a.s. 2021/22

A. Rilevazione dei BES presenti	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	87
➤ minorati vista	2
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	83
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	72
➤ ADHD/DOP	25
➤ Borderline cognitivo	47
➤ Altro	7
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	45
➤ Linguistico-culturale	98
➤ Disagio comportamentale/relazionale	22
➤ Altro	
Totali	403
% su popolazione scolastica	20,74%
N° PEI redatti dai GLHO	87
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	103
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	286



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.:
80007650478 e mail: PTIC808005@istruzione.it;



B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti scolastici	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Funzioni strumentali / coordinamento	Sono previste più F.S. che coordinano l'area dei Bisogni Educativi Speciali	SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	E' attivato ogni anno uno sportello di ascolto "La stanza delle necessità" gestito da un esperto esterno che propone attività di <i>counseling</i> ed orientamento psicologico intervenendo a richiesta - per attività di mediazione e supporto alla relazione - sulle classi, sui singoli studenti, sugli insegnanti e sulle famiglie.	SI
Docenti tutor/mentor	La figura del mentor/tutor è prevista soltanto a supporto del docente neo immesso in ruolo su posto di sostegno e del docente corsista TFA	SI



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it;



pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT; sito web.: www.icsagliana.edu.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-	SI



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it;



pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT; sito web.: www.icsagliana.edu.it

	didattiche / gestione della classe				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva			SI	
	Didattica interculturale / italiano L2			SI	
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)			SI	
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)			SI	
	Altro:				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					x
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				x	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				x	
Valorizzazione delle risorse esistenti					x
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					x
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				x	
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 22/12/2021 con i dati aggiornati a quella data

Approvato con l'aggiornamento definitivo dei dati per l'a.s. 2021/2022 dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 4/03/2022

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Angela Desideri



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478

e mail: PTIC808005@istruzione.it;

pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT; sito web.: www.icsagliana.edu.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)